Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Иммунологические основы вакцинации» для обучающихся 2023 года поступления по образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, форма обучения очная

2025- 2026 учебный год,

5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1.

1. Основным критерием оценки качества организации иммунопрофилактики является:
   1. полнота охвата прививками
   2. снижение заболеваемости
   3. результаты серологического мониторинга

2. Вакцинные препараты включают адъювант с целью:
   1. повышения стабильности
   2. повышения иммуногенности
   3. уменьшения реактогенности

3. Укажите препараты, вызывающие активный иммунитет
   1. АКДС, коревая вакцина, паротитная вакцина
   2. АДС-М, стобнячный анатоксин, иммуноглобулины
   3. бактериофаги

4. Основная функция центральных органов лимфоидной системы:
   1. гибель иммунокомпетентных клеток-предшественников
   2. антигеннезависимое формирование Т- и В- систем иммунитета
   3. при взаимодействии с антигеном выброс большого количества незрелых лимфоцитов
   4. циркуляция антигенов в лимфотических сосудах

5. Детей, у которых выявлен высокий риск поствакцинальных осложнений, в дальнейшемнеобходимо:
   1. отстранять от прививок пожизненно
   2. прививать только убитыми вакцинами
   3. организовать прививки по индивидуальному графику с учетом факторов риска и послепредварительной подготовки

6. Из числа органов иммунной системы к центральным относятся:

   1. тимус, костный мозг
   2. пейеровы бляшки

3. селезенку
4. кровь

7. Вакцину, подлежащую списанию, следует хранить:
1. в холодильнике прививочного кабинета
2. в помещении для медицинских отходов
3. в термоконтейнере

8. Антиген, проникающий в организм путем подкожной инъекции, активирует специфические лимфоциты:

1. в кровеносном русле
2. в дренирующих лимфоузлах
3. в коже
4. в селезенке

9. Для создания активного иммунитета применяют:
1. бактериофаг
2. гомологичную сыворотку
3. анатоксин
4. иммуноглобулин

10. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного иммунитета:

1. иммуноглобулины
2. бактериофаги
3. вакцины

11. Контаминация вакцины может быть причиной следующих поствакцинальных осложнений
1. «холодный» абсцесс
2. афебрильные судороги
3. токсический шок

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК – 4.1.1., ОПК - 4.2.1, ОПК - 5.2.1., ОПК - 5.3.1.

1. Девочка 2 лет, заболела остро: с повышения температуры тела до 39ºС, появился кашель, насморк, конъюнктивит. В последующие дни катаральные явления нарастали, конъюнктивит стал более выраженным, появилась светобоязнь. На 4-й день болезни температура тела 39,5º, сыпь на лице, в последующие дни сыпь распространилась на туловище и на конечности, катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей усилились. Направлена на госпитализацию. В инфекционном стационаре находятся 5 детей с корью.

При поступлении: состояние средней тяжести, температура тела 38,2ºС. Вялая. На лице, туловище, конечностях – обильная ярко-розовая сыпь. Пятнисто-папулезная, местами сливная. Лимфоузлы всех групп, особенно шейные увеличены, безболезненные. Дыхание через нос затрудненное, обильное слизисто-гнойное отделяемое. Кашель влажный. Конъюнктивит, слезотечение. В легких дыхание жесткое, выслушивается небольшое количество сухих и единичные влажные хрипы. Сердечные тоны громкие, ритмичные. Зев влажный, обложен. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см.

Селезенка не пальпируется. Живот мягкий, безболезненный. Определяется урчание по ходу кишечника.

Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л, Эр – 3,8 х 10^{12}/л, цв. п. – 0,87, Лейк –7,0 х 10 /л;п/я - 5%, с/я - 42%, л - 49%, м - 4%; СОЭ - 20 мм/час.

Мазок из зева (ИФ) на антигены к вирусам респираторной группы – отрицателен.

Задание:
1. Какое заболевание предполагаете?
2. Какова предполагаемая этиология заболевания?
3. Какие методы обследования необходимы для подтверждения этиологии заболевания?
4. Есть ли особенности в пути передачи данного заболевания?
5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимы в очаге?
6. Существует ли вакцинопрофилактика данного заболевания?
7. На основании каких документов проводится вакцинация?

2. Мальчик 5 лет, заболел остро с повышением температуры тела до 38,7ºС. На следующий день мать заметила сыпь на лице, туловище, конечностях. Ребенок посещает детский сад, в соседней группе выявлен случай краснухи. В семье есть ещё ребенок 3 лет.

При осмотре участковым врачом: температура тела 37,5ºС, увеличение и болезненность шейных, затылочных, подмышечных лимфоузлов. Сыпь розовая, мелкая, папулезная на всем теле, кроме ладоней и стоп, с преимущественным расположением на разгибательных поверхностях конечностей, без склонности к слиянию.

При осмотре ротоглотки: выявлялась энантема в виде красных пятен на небе и небных дужках. Отмечались также конъюнктивит и редкий кашель. В легких хрипов нет. Тоны сердца отчетливые. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка - не увеличены.

Общий анализ крови: Hb - 131 г/л, Эр - 4,2 х 10^{12}/л, Лейк. - 6,3 х 10 /л; п/я - 1%, с/я - 30%, э -5%, л - 53%, м - 3%; плазматических клеток - 8, СОЭ - 15 мм/час.

Задание
1. Какое заболевание предполагаете?
2. На основании каких типичных симптомов поставлен диагноз?
3. Какие исследования необходимо провести для уточнения этиологии заболевания?
4. Обязательна ли госпитализация больного ребенка?
5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в семье и группе детского сада?
6. Каковы прогноз и меры профилактики, если мать ребенка находится на 16-й неделе беременности?
7. На основании каких документов проводится вакцинация?

1.1.3. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1.
Вариант 1

1. Перечислите компоненты вакцин
2. Дайте определение терминам:
   поствакцинальный иммунитет
   адаптивный иммунитет

3. Перечислите методы оценки эффективности вакцинации

Вариант 2
1. Перечислите виды вакцин
2. Дайте определение терминам:
   живая вакцина
   векторная вакцина
3. Перечислите основные нежелательные поствакцинальные реакции

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК – 4.2.1., ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1

1. Документы регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в Российской Федерации. Инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики.
2. Особенности проведения плановой вакцинопрофилактики. Регламентирующие документы.
3. Учетные формы медицинских документов на детей и подростков по иммунопрофилактике.
4. Особенности развития поствакцинального иммунитета у разных возрастных групп населения.
5. Инактивированные вакцины. Технологии производства. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.

1.1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК – 4.1.1., ОПК – 4.2.1., ОПК-5.3.1

1. Изучите результаты иммунологического обследования пациента, пол мужской, возраст 1 год. Видимых признаков патологии нет. Охарактеризуйте отклонения иммунологических показателей от нормы, если таковые имеются (перенес ОРВИ). Оцените возможность и сроки вакцинации ребенка по календарю.

2. Изучите результаты иммунологического обследования пациента, пол мужской, возраст 5 лет. Диагноз: рецидивирующий назофарингит вирусной этиологии. Охарактеризуйте отклонения иммунологических показателей от нормы, если таковые имеются. Оцените возможность и сроки вакцинации ребенка по календарю.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1., ОПК – 4.2.1.

1. Дети из групп диспансерного наблюдения активно иммунизируются:
1. по общепринятому календарю обычными методами,
2. по индивидуальному календарю щадящими методами
3. имеют абсолютный медотвод
4. имеют относительный медотвод

2. Противопоказаниями для проведения плановой прививки являются:

1. наличие больных аллергическими заболеваниями в семье
2. контакт с больным туберкулезом
3. тяжелая реакция на предыдущую дозу вакцины

3. К противопоказаниям к введению инактивированных вакцин относятся следующие:

1. иммунодефициты
2. инфекция верхних дыхательных путей без лихорадки
3. высокая лихорадка

4. Иммунный ответ происходит:

1. в костном мозге
2. в центральной нервной системе
3. во вторичных органах иммунной системы
4. в тимусе

5. План прививок на педиатрическом участке поликлиники составляет:

1. участковый педиатр
2. эпидемиолог обслуживающий поликлинику
3. заместитель главного врача, отвечающий за иммунопрофилактику

6. Противопоказаниями по профилактике полиомиелита являются:

1. острые инфекционные заболевания
2. СПИД
3. сердечно-сосудистые заболевания в стадии компенсации

7. Противопоказанием к введению АКДС является

1. ВИЧ — инфекция
2. аллергия на куриный белок
3. прогрессирующее заболевание нервной системы
4. часто болеющие дети

8. Противопоказанием для проведения вакцинации является:

1. острое инфекционное или неинфекционное заболевание
2. плач ребенка при вакцинации
3. покраснение в зоне инъекции при предыдущих вакцинациях

9. Аллергический ринит является противопоказанием для вакцинации от

1. полиомиелита
2. столбняка
3. бешенства
4. не является

10. При аллергии на пекарские дрожжи, нельзя вакцинироваться от

1. гепатита
2. дифтерии
3. ветряной оспы
4. краснухи

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1., ОПК – 5.1.1., ОПК – 5.2.1.

1. Выберите три ответа из шести. В состав бесклеточных вакцин против коклюша могут входить

1. клеточная стенка
2. коклюшный анатоксин
3. пертактин
4. филаментозный гемагглютинин
5. клеточное ядро
6. митохондрии

2. Выберите два ответа из шести. Для купирования температурных реакций на введение АКДС показано использование:

1. ацетилсалициловой кислоты
2. ибупрофена
3. метамизола натрия
4. парацетамола
5. бутадион
6. индометацин

3.Выберите три ответа из шести. В организации и проведении прививок при вакцинации пациентов с хронической патологией участвуют

1. педиатр
2. аллерголог
3. невролог
4. косметолог
5. физиотерапевт
6. врач лечебной физкультуры

4. Установите последовательность этапов проведения вакцинации в поликлинике:

1. осмотр врача
2. направление в прививочный кабинет
3. заключение о состоянии здоровья
4. заполнение документации
5. термометрия
6. сбор анамнеза

5. Установите соответствие между вакциной и заболеванием против которого проводится иммунопрофилактика:

вакцина	заболевание
1. Регевак В	А. дифтерия
2. Вактривир	Б. гепатит В
3. АДАСЕЛЬ	В. краснуха
4. КОКАВ	Г. гепатит А
5. Альгавак®М	Д. клещевой энцефалит
6. ЭнцеВир	Е. бешенство

6. Установите последовательность действий при оказании неотложной помощи при анафилаксии, начиная с момента распознавания реакции. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. обеспечение доступа кислорода и мониторинг жизненных показателей
2. вызов скорой помощи или экстренной медицинской помощи
3. госпитализация или наблюдение за пациентом не менее 4–6 часов
4. немедленное в/м введение адреналина (эпинефрина) в дельтовидную мышцу
5. укладывание пациента горизонтально с приподнятыми ногами (при отсутствии бронхоспазма)

7. Выберите препараты, применяемые при лечении анафилаксии/анафилактического шока:

1. эпинефрин (адреналин)
2. 0,9% раствор натрия хлорида
3. дексаметазон
4. преднизолон
5. норэпинефрин
6. допамин

8. По механизму действия экзотоксины делятся на следующие группы:

1. цитотоксины
2. адгезины
3. мембранотоксины
4. эксофолиатины
5. функциональные блокаторы

9. По какому пути пойдет развитие инфекционного процесса, зависит от следующих факторов:

1. свойств микроорганизма и его количества
2. степени восприимчивости макроорганизма-хозяина
3. биологических факторов внешней среды
4. социальных факторов внешней среды

10. Иммунный ответ может быть следующих типов:

1. антибактериальный
2. антитоксический
3. антиаллергический
4. противовирусный
5. противопротозойный
6. противогрибковый

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1., ОПК – 4.2.1., ОПК – 5.3.1

1. Обезвреженные белковые экзотоксины микроорганизмов, утратившие способность вызывать заболевание, но сохранившие иммуногенность. В ответе дайте только название вещества из одного слова на русском языке.

2. Система мероприятий, регламентирующих массовое применение вакцин с целью создания активного противоинфекционного иммунитета у населения. В ответе дайте только название мероприятия из одного слова на русском языке.
3. Состояние организма, указывающие на невозможность, проведения вакцинации. В ответе дайте только название термина из одного слова на русском языке.
4. Вакцины, содержащие компоненты для создания иммунитета против одного возбудителя называются. В ответе дайте только название термина из одного слова на русском языке.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Предмет и задачи вакцинологии. Истоки вакцинопрофилактики. Вклад Э.Дженнера, Л.Пастера, И.И.Мечникова, П.Эрлиха в развитие вакцинологии.	ОПК-5.1.1
2.	Классификация вакцин: живые, инактивированные, субъединичные и другие. Особенности моно- и поливакцин. Требования к идеальной вакцине.	ОПК-5.1.1
3.	Особенности проведения плановой вакцинопрофилактики. Регламентирующие документы.	ОПК-5.1.1
4.	Проведение вакцинации по эпидемиологическим показаниям. Категории населения подлежащие вакцинации. Регламентирующие документы.	ОПК-5.1.1
5.	Порядок проведения профилактических прививок. Оснащение кабинета для проведения прививок.	ОПК-5.2.1
6.	Вакцины, используемые для вакцинации и ревакцинации в РФ. Прививочные препараты (форма выпуска, условия хранения, способ и место введения, сроки и условия хранения вскрытой вакцины).	ОПК-5.1.1
7.	Учетные формы медицинских документов на детей и подростков по иммунопрофилактике.	ОПК-5.2.1
8.	Живые вакцины. Технологии производства. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.	ОПК-5.2.1
9.	Инактивированные вакцины. Технологии	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.

	производства. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.	
10.	Генно-инженерные вакцины. Технологии производства. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
11.	ДНК-вакцины. Технологии производства. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.	ОПК-4.1.1, ОПК – 5.1.1.
12.	Компоненты вакцин: антигены, консерванты, стабилизаторы, антибиотики, адъюванты и др.	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
13.	Роль гуморального звена иммунитета в развитии поствакцинального иммунного ответа.	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
14.	Клеточное звено иммунитета и его участие в формировании поствакцинального иммунитета.	ОПК-4.2.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
15.	Особенности развития поствакцинального иммунитета у разных возрастных групп населения.	ОПК-4.1.1., ОПК – 5.1.1.
16.	Критерии оценки эффективности и качества вакцинации. Охват прививками.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
17.	Выполнение плана профилактических прививок. Оценка задокументированной привитости. Оценка фактической привитости по результатам серологического скрининга.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
18.	Документы регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в Российской Федерации. Инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
19.	Основные противопоказания к проведению профилактических прививок в детском возрасте. Перечень постоянных противопоказаний к проведению профилактических прививок.	ОПК-4.1.2
20.	Неотложная помощь при развитии поствакцинальных реакций..	ОПК-4.1.3, ОПК-4.3.2
21.	Показания и противопоказания для вакцинации. Сроки и возможности ревакцинации.	ОПК-4.1.3, ОПК-4.3.2
22.	Основные клинические проявления кори. Диагностические критерии и принципы терапии кори.	ОПК-4.1.3, ОПК-4.3.2 ПК-1.1.2
23.	Специфическая профилактика кори: виды вакцин Сроки и возможности ревакцинации. Противокоревой иммуноглобулин.	ОПК-4.1.1, ОПК – 4.2.1., ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.

24.	Этиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития дифтерии, клинические проявления	ОПК-4.1.1, ОПК – 4.2.1, ОПК – 5.2.1
25.	Этиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития коклюша, клинические проявления	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
26.	Этиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития столбняка, клинические проявления	ОПК-4.2.1, ОПК – 5.2.1., ОПК – 5.3.1
27.	Диагностические критерии и принципы терапии дифтерии, коклюша, столбняка	ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
28.	Специфическая профилактика дифтерии, коклюша, столбняка: виды вакцин.	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
29.	Этиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития туберкулеза. Основные клинические проявления. Диагностические критерии и принципы терапии туберкулеза.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1., ОПК – 5.3.1
30.	Специфическая профилактика туберкулеза: виды вакцин. Показания и противопоказания для вакцинации против туберкулеза.	ОПК-4.1.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1., ОПК – 5.3.1
31.	Этиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития полиомиелита. Основные клинические проявления. Диагностические критерии и принципы терапии полиомиелита.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
32.	Специфическая профилактика полиомиелита: виды вакцин. Показания и противопоказания.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
33.	Комбинированные вакцины. Определение. Виды комбинированных вакцин. Преимущества комбинированных вакцин. Показания и противопоказания.	ОПК-4.2.1, ОПК- 5.3.1.
34.	Вакцины против COVID – 19, классификация, механизмы формирования иммунитета. Мониторинг поствакцинального иммунного ответа против COVID – 19.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
35.	Инициатива ВОЗ по борьбе с неинфекционными заболеваниями. Виды вакцин для борьбы с неинфекционными заболеваниями.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
36.	Противоопухолевые вакцины: виды, способы получения. Противоопухолевые вакцины: тактика назначения, эффективность.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
37.	Аллерген-специфическая иммунотерапии: механизм действия, возможности применения. Аллерген-	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1., ОПК – 5.3.1.

	специфическая иммунотерапии: показания и противопоказания, оценка эффективности, прогноз для пациентов.	
38.	Документы регламентирующие проведение вакцинопрофилактики по эпидемиологическим показаниям в Российской Федерации	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
39.	Основные принципы организации и проведения прививок по эпидемиологическим показаниям. Учет и планирование.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
40.	Отбор на прививку по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Техника введения вакцин.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
41.	Заболевания, против которых предусмотрена вакцинация по эпидемиологическим показаниям, вакцинальные препараты для их профилактики.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
42.	Основные противопоказания к проведению профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Перечень постоянных противопоказаний к проведению профилактических прививок.	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.
43.	Документы регламентирующие проведение вакцинопрофилактики по эпидемиологическим показаниям в Российской Федерации	ОПК-4.1.1, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений)

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1., ОПК-5.1.1.

1. Основным критерием оценки качества организации иммунопрофилактики является:
   1. полнота охвата прививками
   2. снижение заболеваемости
   3. результаты серологического мониторинга
2. Вакцинные препараты включают адъювант с целью:
   a. повышения стабильности
   b. повышения иммуногенности
   c. уменьшения реактогенности
3. Укажите препараты, вызывающие активный иммунитет
   a. АКДС, коревая вакцина, паротитная вакцина
   b. АДС-М, стобнячный анатоксин, иммуноглобулины
   c. бактериофаги
4. Основная функция центральных органов лимфоидной системы:
   a. гибель иммунокомпетентных клеток-предшественников

b. антигеннезависимое формирование Т- и В- систем иммунитета
c. при взаимодействии с антигеном выброс большого количества незрелых лимфоцитов
d. циркуляция антигенов в лимфотических сосудах

5. Детей, у которых выявлен высокий риск поствакцинальных осложнений, в дальнейшемнеобходимо:
   a. отстранять от прививок пожизненно
   b. прививать только убитыми вакцинами
   c. организовать прививки по индивидуальному графику с учетом факторов риска и послепредварительной подготовки
6. Из числа органов иммунной системы к центральным относятся:
   a. тимус, костный мозг
   b. пейеровы бляшки
   c. селезенку
   d. кровь
7. Вакцину, подлежащую списанию, следует хранить:
   a. в холодильнике прививочного кабинета
   b. в помещении для медицинских отходов
   c. в термоконтейнере

8. Выберите три ответа из шести. Утверждения, относящихся к анафилактической реакции:

а) анафилаксия — это системная немедленная аллергическая реакция, развивающаяся через 2–3 дня после контакта с аллергеном
б) реакция может включать такие симптомы, как бронхоспазм, гипотония и отек дыхательных путей
в) основной механизм развития анафилаксии связан с IgE-опосредованным высвобождением медиаторов из тучных клеток и базофилов
г) анафилаксия может развиться при первичном контакте с аллергеном без предшествующей сенсибилизации
д) в качестве первой помощи при анафилаксии применяют внутримышечное введение адреналина (эпинефрина)
е) анафилактический шок безопасно лечить только антигистаминными препаратами первого поколения

9. Установите последовательность этапов проведения вакцинации в поликлинике:
   7. осмотр врача
   8. направление в прививочный кабинет
   9. заключение о состоянии здоровья
   10. заполнение документации
   11. термометрия
   12. сбор анамнеза

10.Установите соответствие между вакциной и заболеванием против которого проводится иммунопрофилактика:

вакцина	заболевание
1. Регевак В	А. дифтерия
2. Вактривир	Б. гепатит В
3. АДАСЕЛЬ	В. краснуха
4. КОКАВ	Г. гепатит А

5. Альгавак®М	Д. клещевой энцефалит
6. ЭнцеВир	Е. бешенство

2.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1., ОПК – 4.2.1, ОПК-5.1.1., ОПК – 5.2.1

1. Изучите результаты иммунологического обследования пациента, пол мужской, возраст 1 год. Видимых признаков патологии нет. Охарактеризуйте отклонения иммунологических показателей от нормы, если таковые имеются (перенес ОРВИ). Оцените возможность и сроки вакцинации ребенка по календарю.

2. Изучите результаты иммунологического обследования пациента, пол мужской, возраст 5 лет. Диагноз: рецидивирующий назофарингит вирусной этиологии. Охарактеризуйте отклонения иммунологических показателей от нормы, если таковые имеются. Оцените возможность и сроки вакцинации ребенка по календарю.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-immunologii-i-allergologii/faylovyy-menedzher/14413/

Рассмотрено на заседании кафедры иммунологии и аллергологии,
протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии,
д.м.н., проф Э.Б.Белан